



Barn- och utbildningsnämnden

Datum och tid

2025-06-18 13:00-16:00

Plats

Rådsalen

Beslutande ledamöter

Johanna Martin (M), ordförande
Arne Kumm (M)
Daniel Öst (L)
Daniel Ohron (KD), vice ordförande
Ronny Larsson (S), 2:e vice ordförande
Inger Trodell Dahl (S)
Bassam Alhussam (S)
Kjell Johansson (C)
Bjørn Næsje (V)
Jonas Bygdén (SD)
Maria Lilja (SD)

Ej tjänstgörande ersättare

Linus Hult (M)
Ulrika Lindblad (M)
Mohsen Akbari (M)
Mattias Hulth (KD)
Kjell Andersson (S)
Sonny Johansson (S)
Katrín Roslund (S)
Jan Grounes (C)
Margareta Widell (MP)
Catharina Pisoni Söderblom (SD)
Lina Fogelqvist Särén (SD)

Övriga

Matilda Persson, Sekreterare
Dagmar Jimstad, Förvaltningsekonom
Eva Gustavsson, Skolchef
Thomas Gardell, IT-strateg
Andreas Widlund, Utvecklingsledare
Anna-Karin Bergström, Rektor
Thomas Gustafsson, Rektor



1 Godkännande av dagordning

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ska godkänna dagordningen för dagens sammanträde.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner dagordningen.



2 Val av justerare

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ska utse en justerare att jämte ordförande justera dagens protokoll.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden utser X (X) till justerare att jämte ordförande justera dagens protokoll. Protokollet justeras digitalt.



3 Sammanfattande analys av de nationella proven i Askersund läsåret 2024/2025 (25BOU113)

*Föredragande
Andreas Widlund
13:00*

Ärendebeskrivning

I den sammanfattande analysen av de nationella proven i Askersund läsåret 2024/2025 presenteras den statistik som ligger till grund för analysen. Hur statistiken ska förstås problematiseras och principerna för bedömning av provresultatet beskrivs, dessa skiljer sig åt mellan årskurserna. Kommentarer till resultatet för årskurs 3, 6 och 9 presenteras liksom framtida förbättringsarbete.

Resultaten visar att det i vissa klassrum bedrivs undervisning av hög kvalitet men att variationen är för stor. Precis som i landet i övrigt visar våra elever stora kunskaper i engelska och i för stor utsträckning bristande kunskaper i matematik. Elevernas kunskaper i svenska är en nyckel till framgång i princip alla andra ämnen och då kan vi inte slå oss till ro med det resultat som föreligger. De är allmänt känt att den största framgångsfaktorn för varje enskild elev är att den aktivt deltar i undervisningen.

Skolorna i Askersund kommer således under nästa läsår jobba hårt för att öka närvaron och förbättra den undervisning som bedrivs med hjälp av bland annat de insatser och arbetssätt som beskrivs i bilaga 1 och som sammanfattas nedan.

Nyckel till framtida förbättrade resultat är att skolorna i Askersund, utifrån ett kollegialt perspektiv ska se på undervisning som ett gemensamt ansvar som alla undervisande lärare på skolan/stadiet har ett ömsesidigt ansvar för. Det kollegiala lärandet ska inriktas på analys av elevernas lärande och förbättring av undervisning, bland annat med avstamp i resultatet av de nationella proven.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Resultat och analys av nationella prov läsåret 2425

Bilaga 1 Sammanfattande analys av de nationella proven i Askersund läsåret 2425

Bilaga 2 Sammanfattning av skolornas analys av de nationella proven läsåret 2425

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av sammanfattande analys av de nationella proven och lägger den till handlingarna.



4 Uppföljning av kartläggningen "Hitta språket" och "Hitta matematiken" förskoleklass läsåret 24/25 (25BOU4)

*Föredragande
Andreas Widlund
13:20*

Ärendebeskrivning

Nämnden önskade tidigare i år, med utgångspunkt i den information de fått angående resultatet av kartläggningen, en uppföljning av hur arbetet i förskoleklass fortlöpt med avseende måluppfyllelse i svenska och matematik.

Den övergripande bilden är att skolorna använder sig av resultatet av kartläggningen på ett systematiskt sätt för att möta elever med olika behov i sin kunskapsutveckling. I grunden arbetar de med differentierad undervisning med tydliga inslag av formativt arbetssätt. (Med det menas att du kontinuerligt följer upp resultatet av undervisningen för att modifiera och anpassa.) Tidiga insatser sätts in för att adressera de brister som visar sig i kartläggningsmaterialet. Det innebär även att skolan som helhet har identifierat de elever som behöver ett extra stöd både vad det gäller kunskapsutveckling och andra delar av skolvardagen. Elever som redan nu nått längre i sin kunskapsutveckling uppmärksammas och får stimulans. Någon elev har accelererats fullt ut, med andra ord flyttats högre årskurs.

Antalet elever med för årskursen adekvata kunskaper har med hjälp av insatta åtgärder ökat under året och de med fortsatt stora behov är identifierade och får det stöd de har rätt till.

Under nästa läsår kommer arbetet med att återföra resultatet av kartläggningen till våra förskolor systematiseras. Detta för att förskolans personal ska få en än bättre grund att utgå ifrån i sitt skolförbättringsarbete.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse uppföljning kartläggning FSK VT25
Bilaga 1 Uppföljning av kartläggning i förskoleklas VT 2025

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av uppföljning av kartläggningen i förskoleklass och lägger den till handlingarna.



5 Åtgärdsprogram, läsförståelse åk. 2 (25BOU16)

*Föredragande
Anna-Karin
Bergström & Eva
Gustavsson 13:35*

Ärendebeskrivning

Varje år följs resultatet av läsmål och antal åtgärdsprogram för eleverna i årskurs 2 upp. Här följer en redovisning av de elever som ännu inte uppnår kriterierna för uppsatta mål och antal elever med åtgärdsprogram.

Bedömning av elevers kunskapsutveckling i läsning utgår från Skolverkets stödmaterial. Nationellt bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling synliggör olika nivåer motsvarande årskurs 1-3 enligt en avstämningsmodell. Målet är att eleven ska vara på god väg mot de kunskapskrav, de kriterier för bedömning som finns för åk 3.

Under läsåret 24/25 går totalt 123 elever i årskurs 2 i någon av Askersunds kommuns grundskolor. Nedan redovisas totalt antal elever i årskurs 2 och deras nuvarande resultat gällande läsmålen.

	Godkända läsare skolår 2		Procent godkända		Icke godkända läsare skolår
2	Totalt antal elever				
Hammar	8	80%	2	10	
Åmmeberg	8	89%	1	9	
Närlunda	53	92%	5	58	
Åsbro	13	61%	6	21	
Rönneshytta	23	92%	2	25	

I maj 2025 är 85 procent av elever godkända enligt det nationella bedömningsstödet. Vid uppföljningen i februari var denna siffra 32 procent, då många elever alltså var under prövning. Vid redovisningen av godkända läsare åk 2, 2024 var andel godkända 73,2 procent.

Som ett tillägg till uppföljningen av nämndens mål gällande läsning åk 2 så redovisas även vid två tillfällen under läsåret, antalet elever som har åtgärdsprogram i läsning. Antalet upprättad åtgärdsprogram i läsning har minskat något under våren 2025, men i jämförelse med 2024 har antalet ökat på alla skolor utom en. För djupare redovisning och antal åtgärdsprogram, se bilaga.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse uppföljning läsmål och ÅP åk 2
Bilaga 1 Redovisning läsmål och ÅP åk 2

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av uppföljning och lägger den till handlingarna.



6 Preliminära resultat betyg åk. 6-9

*Föredragande
Thomas
Gustafsson 14:00*

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden får information om preliminära resultat för betyg åk. 6-9.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



7 Profil Sjöängsskolan (25BOU101)

*Föredragande
Thomas
Gustafsson 14:15*

Ärendebeskrivning

Askersunds kommun fick under våren 2025 förfrågan från Örebro SK om intresse att delta i samverkan om fotbollsprofil på Sjöängsskolan.

Införande av en fotbollsprofil innebär att elever får möjlighet att kombinera sina studier med fotbollsträning under skoltid. Det inkluderar extra träningstillfällen, samarbete med Örebro SK och särskilda resurser för idrott. Genom samarbetet mellan högstadieskolan Sjöängsskolan och Örebro SK vill vi tillsammans bygga ett koncept som verkar för att göra nytta i samhället. Konceptet är riktat till individen men innebär även sociala och ekonomiska parametrar för kommunen. Samverkan syftar till att öka till fysiska aktiviteter och rörelseglädje för ungdomar. Där fotbollen är ett verktyg. Som elitförening har Örebro SK ett starkt varumärke som bidrar till att kombinationen skola-fotboll är en framgångsfaktor som höjer inlärning/målbild hos eleven. Örebro SK:s ledare/spelare är förebilder och influensers som kan påverka ungdomar på ett annat sätt än vad lärare, föräldrar osv. gör. En elitfotbollsklubb förfogar över kanaler, påverkansvägar och tillgång till målgrupper som befinner sig i varierande grader av utanförskap som få andra aktörer har. Örebro SK har samverkan med flera kommuner i regionen för att öka ungas fysiska aktivitet.

Rörelse ger bättre koncentration och uppmärksamhet. Efter fysisk aktivitet blir elever ofta mer fokuserade och alerta. Rörelse minskar stress och oro. Motion frigör endorfiner och minskar nivåerna av stresshormonet kortisol. Rörelse kan bidra till bättre emotionell balans, vilket i sin tur förbättrar förutsättningarna för lärande. Regelbunden fysisk aktivitet förbättrar sömnkvaliteten, vilket är avgörande för minneskonsolidering och återhämtning. Social utveckling och samarbete. Genom rörelseaktiviteter lär sig elever samarbete, kommunikation och konflikthantering – viktiga färdigheter även i klassrummet. Ökad skolnärvaro och motivation. Elever som rör på sig regelbundet tenderar att må bättre och vara mer motiverade att gå till skolan.

Sjöängsskolan vill pröva att jobba med fotbollsprofil under ett läsår. Insatsen följs sedan upp med elever, vårdnadshavare och lärare. Beslut om fortsättning fattas i slutet av vårterminen 2026.

En elevkonsekvensanalys har genomförts.

Beslutsunderlag

§54 BOU AU Profil Sjöängsskolan
Tjänsteskrivelse fotbollsprofil
Elevkonsekvensanalys fotbollsprofil
Presentation Askersund Sjöängsskolan (003)
Fotbollsprofil Sjöängsskola

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden godkänner att Sjöängsskolan i samverkan med Örebro SK prövar att driva fotbollsprofil läsåret 25/26

Expedieras till

Rektor Sjöängsskolan



8 Uppföljning av kameraövervakning inomhus på Sjöängsskolan (25BOU107)

*Föredragande
Thomas Gardell
& Thomas
Gustafsson 14:20*

Ärendebeskrivning

Kameraövervakningen på Sjöängsskolan har gett blandade resultat. Bland eleverna finns en viss trygghetsskapande effekt, men de flesta är neutrala eller upplever ingen skillnad. Personalen känner sig i större utsträckning tryggare. Föräldrar och skolläring är positiva och anser att kamerorna bidrar till att identifiera problem och underlätta polisens arbete. Administrativt stöd från förvaltningskontoret är avgörande för att säkerställa att kamerorna är i drift och att materialet hanteras korrekt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivning kameraövervakning
BOU nämnd Kamera Sjöängsskolan

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av uppföljningen och godkänner informationen.



9 Ekonomirapporter 2025 för barn- och utbildningsnämnden (25BOU9)

*Föredragande
Dagmar Jimstad
14:35*

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en månadsrapport per 2025-05-31. Helårsprognosen för nämnden visar negativ avvikelse på 2 500 tkr vid årets slut.

Beslutsunderlag

BOU Ekonomirapport per 2025-05-31

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



10 Uppföljning av barn- och utbildningsnämndens besparingsbeslut (25BOU5)

*Föredragande
Eva Gustavsson
15:00*

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden får en uppföljning av tidigare beslut om besparingar.

Beslutsunderlag

Ordförandes förslag till beslut

§56 BOU AU Uppföljning av barn- och utbildningsnämndens besparingsbeslut

Förslag till beslut

Ordförandes förslag till beslut:

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att iaktta generell återhållsamhet för att minska nämnden prognosticerade underskott mot budget.
 2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att, med hänsyn till skillnad mellan kalenderår och skolår, uppdra år förvaltningen att presentera en plan för eventuella framtida budgetomställningar inom de olika verksamheterna.
-



11 Revidering av barn- och utbildningsnämndens förväntansdokument (25BOU102)

Ärendebeskrivning

På uppdrag av barn- och utbildningsnämnden har barn- och utbildningsnämndens förvaltningsstaben uppdaterat förväntansdokumentet som skickas ut och signeras av vårdnadshavare via e-tjänst vid skolstart.

Förväntansdokument är tänkt att fungera som ett stöd i kontakten mellan vårdnadshavare och skolan. Det övergripande målet är att skapa goda förutsättningar för elevens lärande och utveckling. Elevens lärande och utveckling är ett gemensamt ansvar för vårdnadshavare och skolan. En grundförutsättning för att kunna ta detta gemensamma ansvar är en väl fungerande samverkan.

Innehållet i förväntansdokumentet har sin grund i de författningar som gäller för skolväsendet. Syftet är att förtydliga vilka förväntningar skolan, vårdnadshavare och elever kan ha på varandra i detta sammanhang.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse reviderat förväntansdokumentet

Förväntansdokument 2025

§57 BOU AU Revidering av barn- och utbildningsnämndens förväntansdokument

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar bort förväntansdokumentet.



12 Skolchefen informerar

Ärendebeskrivning

Skolchef Eva Gustavsson ges möjlighet att informera barn- och utbildningsnämnden.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.



13 Anmälan av delegationsbeslut BOU 2025 (25BOU1)

Ärendebeskrivning

Ordförande anmäler fattade delegationsbeslut.

Beslutsunderlag

Anmälan av delegationsbeslut_ 8247

Anmälan av delegationsbeslut_ 8212

Anmälan av delegationsbeslut_ 8135

Anmälan av delegationsbeslut_ 7968



14 Meddelanden

Ärendebeskrivning

Meddelanden inkomna sedan föregående sammanträde redovisas och läggs till handlingarna.

Beslutsunderlag

§125 KS Svar på revisionens uppföljande granskning av informationssäkerhet

Svar på revisionens uppföljande granskning av informationssäkerheten

§122 KS Månadsrapport per maj för kommunstyrelsen



15 Övriga ärenden